



SOUPIS PRVKŮ PŘÍRODNÍ ZAHRADY

MŠ HARMONIE - ŠPONAROVA

PRO MŠ ŠPONAROVA VYPRACOVALI

Ing. Dagmar Rudolfová

Ing. Miroslava Najman

Vladimír Rudolf

REVIZE PROJEKTU 12/2024 VYPRACOVAL Ing. Vargová

OBSAH

1. Proutěné iglú
2. Hmatový chodník
3. Hmyzí domeček – hotel
4. Dendrofon
5. Balanční kladina „Z“
6. Balanční prvek – had
7. Špalky z akátu ZRUŠENO
8. Balanční kůly ZRUŠENO
9. Balanční stezka ZRUŠENO
- 7 ~~10~~. Observatoř kolem dubu
- 8 ~~11~~. Zpevněné kmeny stromů
- 14 ~~12~~. Kopec s tunelem UPRAVENO
13. Dílnička ZRUŠENO
14. Lehárnička ZRUŠENO
15. Mozaikoviště - zrušeno
16. Mobilní bahniště ZRUŠENO
- 12 ~~17~~. Bylinkový záhon
18. Sluneční hodiny ZRUŠENO
19. Ohniště s proutěným plotem ZRUŠENO
20. Lavice kolem stromu ZRUŠENO
- 13 ~~21~~. Předzahrada UPRAVENO
22. Kompostér ZRUŠENO
- 11 ~~23~~. Ptačí budka - 15

Sem zadejte text

Poznámka: obrázky v dokumentu jsou pouze ilustrační, zdroj: internet

1. Proutěné iglů

Iglů nebo chýše je stavba vhodná zejména pro děti, do zahrad, k mateřským školkám, školám a na dětská hřiště. Dětem poskytuje chráněný prostor, který je v létě plný přirozeného a vzdušného stínu. Iglů je však vhodné i pro dospělé, jako krásný prostor pro neformální posezení i meditační chvíle. Maximum stín poskytne, jestliže je vstup směrem k severu.

Aktivita: rozvoj pohybových schopností a koordinace

Zaměření: environmentální výchova

Rozměry: 2 x 1,8 m ~~3~~ x 1 ks

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0 m

Povolená výška pádu: 0 m, neslouží na lezení



2. HMATOVÝ CHODNÍK

Hmatová stezka je jednoduchý chodník, na němž se střídají různé povrchy, zpravidla přírodní. Aby déle vydržela a jednotlivé materiály se nepomíchaly, je vhodné je umístit do nějakého pevnějšího rastru. Ten je možné zapustit do země, ale není to nezbytné. Jako nejvhodnější materiál na rozdělovací rastr se jeví odkorněná nebo frézovaná kulatina, ale jednotlivé části lze rozdělit i prkny nebo dlažebními kameny – o to důležitější je pak zarovnání povrchu jednotlivých materiálů kolem nich.

Některé pochodní materiály je potřeba udržovat (např. vlhčit mech, sekat trávu), vyměňovat (např. seno, sláma) či doplňovat (např. kůra, kamínky) a je potřeba na to myslet už při zakládání hmatové stezky.

Aktivita: jemná motorika, hrubá motorika, smysl hmat

Zaměření: smyslová výchova, zpět k přírodě

Rozměry: v ploše 11 x 1m

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0

Plocha kolem prvku: 0



3. HMYZÍ DOMEČEK – HOTEL

Umístěním hmyzího hotelu na zahradu, vytvoříme místo pro malé, ale užitečné spoluobyvatele zahrady, připravíme jim podmínky pro rozmnožování, úkryt nebo přezimování, tak aby se zde cítili dobře a v bezpečí. Leckdy je to jediné místo, kde mohou žít i ohrožené druhy, což význam instalace hmyzího hotelu na zahradu ještě zdůrazňuje. Sledování opylovačů přímo při jejich činnosti v přírodě seznámí děti s rozmnožováním rostlin. Některé děti ví, že včela medonosná patří mezi naše významné opylovače, ale pro naše zahrady jsou užiteční i další zástupci hmyzu.

Aktivita: pozorování, budování vztahu k přírodě

Zaměření: environmentální výchova

Rozměry: 1,5 x 0,3 x 1,6 m

Věková skupina: 2,5 - X

Dopadová plocha: 0 m²

Povolená výška pádu: 0 m, prvek neslouží na lezení



4. DENDROFON

Dendrofon jako akustický prvek, kterým děti mohou vytvářet jedinečné zvukové efekty. Ideální pro venkovní výuku a rozvoj spolupráce, kreativity. Učení se jaké zvuky vydávají nejrozličnější materiály. Základní materiál akát, dub.

Aktivita: hra, zábava,

Zaměření: rozvoj kreativity, smyslového vnímání, rytmus, přírodní materiál

Rozměry: 1,9 x 0,2 x 1,6m

Věková skupina: 2+

Dopadová plocha: 0 m², neslouží na lezení

Plocha kolem herního prvku: 0 m



6. BALANČNÍ KLADINA „Z“

Jednoduchý tvar písmene Z v podobě kladiny, na které se děti můžou trénovat v pohybových dovednostech.

Aktivita: hrubá motorika, koordinace pohybů rukou a nohou zároveň

Zaměření: pohyb

Rozměry: viz. prováděcí dokumentace

Věková skupina: 3+

Dopadová plocha: 0 m²

Plocha kolem herního prvku: 3m kruhová výseč



6. BALANČNÍ PRVEK – HAD

Jednoduchý prvek, volně položený do terénu, na kterém si děti mohou zdokonalovat své dovednosti v hrubé motorice při „kročení“ hada, nebo jen lozením po něm.

Aktivita: hrubá motorika, koordinace pohybů rukou a nohou zároveň

Zaměření: pohyb

Rozměry: viz. prováděcí dokumentace

Věková skupina: 3+

Dopadová plocha: 0 m²

Plocha kolem herního prvku: 1m na každou stranu



~~10.~~ 7. OBSERVATOŘ KOLEM STROMU

Dřevěná rozhledna pro děti, které potřebují vidět zahradu z trochu větší výšky. Prvek pro dobrodruhy, kteří zde můžou hrát nejrůznější akční hry.

Aktivita: rozvoj pohybových schopností a koordinace

Zaměření: environmentální výchova, motorika

Rozměry: 3 – 5 m délka kmenů a šířka kmenů 0,25 – 0,6m

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 2 m²

Povolená výška pádu: 1 m



~~11.~~ ZPEVNĚNÉ KMENY STROMŮ

Děti se mohou těchto kmenů dotýkat, vnímat jejich povrch, zda je hladký nebo drsný, mohou tedy zjišťovat vlastnosti přírodního materiálu pomocí hmatu. Na průřezu kmenů mohou pozorovat a počítat léta, která určují stáří jednotlivých stromů. Při pohybu na kládách, lze využít různé didaktické hry, které se zaměřují na pohyb spojený s rovnovážným držením těla. Tento pohyb posiluje odvahu dětí, jejich sebedůvěru, spolupráci a spolurozhodování.

Aktivita: rozvoj pohybových schopností a koordinace

Zaměření: environmentální výchova, motorika

Rozměry: 3 – 5 m délka kmenů a šířka kmenů 0,25 – 0,6m

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 2 m²

Povolená výška pádu: 1 m



12

~~17.~~ BYLINKOVÝ ZÁHON – SPIRÁLA

Voňavý kus zahrady, který provoní nejbližší okolí. Bylinky lze využít také ve školní kuchyni.

Aktivita: rozvoj pohybových schopností a koordinace

Zaměření: ekologická výchova, čerstvé a voňavé vaření

Rozměry: dané místem 25,7m²

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0 m

Povolená výška pádu: 0 m, neslouží na lezení



~~18.~~ SLUNEČNÍ HODINY

Sluneční hodiny jsou detailem, který pozvedne vzhled zahrady a mile jej ozvláštní. Děti si mohou vyzkoušet, že svým vlastním tělem mohou zjistit, kolik je právě hodin.

Aktivita: pozorování, trpělivost, výdrž

Zaměření: environmentální výchova, ekologie, lidské tělo

Rozměry: 4 x 5m

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0

Povolená výška pádu: 0 m



13 upraveno

~~21~~ PŘEDZAHRA

Předzahrádka, volný prostor rozdělen na pět různorodých částí, které nabízí pokaždé jinou aktivitu. Neopracovaný kmen stromu, houpačku, mini skluzavku, jedlou předzahrádku, záhon cibulovin.

Aktivita: odpočinek, volná hra

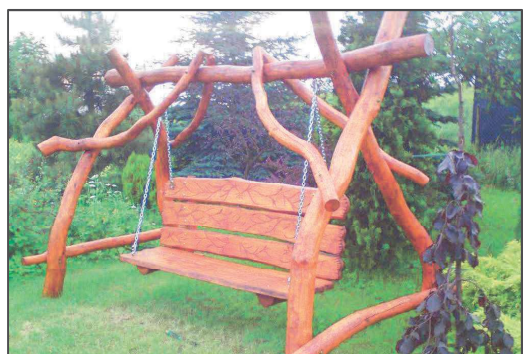
Zaměření: odpočinek

Rozměry: 215 m²

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0 m²

Povolená výška pádu: 0,5m



~~22.~~ KOMPOSTÉR

Pro děti z městského prostředí krásná názorná ukázka toho, jak by mělo být nakládáno s bioodpadem. Děti můžou pozorovat postupnou přeměnu v organický materiál, který následně použijí v zeleninové zahradce.

Aktivita: výroba kompostu, uložení organického odpadu

Zaměření: ekologická výchova

Rozměry: 2x 1x 0,6m

Věková skupina: bez omezení

Dopadová plocha: 0 m

Povolená výška pádu: 0 m, neslouží na lezení



11

~~23.~~ PTAČÍ BUDKA

Důležitou součástí péče o budky je i pravidelná kontrola a údržba, včetně odstraňování starých hnízd po hnízdní sezóně. Pokud je o budky řádně pečováno, odměnou je vždy zahrada plná barevných švitořících ptáčat, která pomohou i v boji proti škůdcům na zahradě. Více informací o ptačích budkách je možné získat na webových stránkách www.csopvlasim.cz

Aktivita: pozorování, budování vztahu k přírodě

Zaměření: environmentální výchova

Rozměry: viz tabulka

Věková skupina: 2,5 - X

Dopadová plocha: 0 m

Povolená výška pádu: 0 m

Typ budky	Vletový otvor	Rozměry dna	Hloubka dutiny
A. Modřinka	27 - 28 mm	min. 12 x 12 cm	min. 20 - 25 cm
B. Koňadra	33 - 34 mm	min. 12 x 14 cm	min. 20 - 25 cm
C. Lejsek	30 - 45 (50) mm	min. 14 x 14 cm	min. 18 - 20 cm
D. Špaček	45 - 50 mm	min. 15 x 15 cm	min. 25 - 30 cm

