



# SOUPIS PRVKŮ PŘÍRODNÍ ZAHRADY

MŠ HARMONIE - ZLEPŠOVATELŮ

PRO MŠ ZLEPŠOVATELŮ VYPRACOVALI

Ing. Dagmar Rudolfová

Ing. Miroslava Najman

Miroslava Najman

## **OBSAH**

- 1. Plocha různých úrovní překážek**
- 2. Ptačí budka**
- 3. Hmatový chodník**
- 4. Hmyzí hotel a) a b)**
- 5. Dílnička**
- 6. Balanční stezka**
- 7. Zvonkohra**
- 8. Dendrofon**
- 9. Balanční klády**
- 10. Bylinková a okrasná zahrádka**
- 11. Dílničky kolem stávajícího herního prvku**
- 12. Vyvýšené proutěné záhony**
- 13. Ohniště s posezením a plotem**
- 14. Kopec s tunelem**
- 15. Indiánská vesnička**
- 16. Rozcestník**
- 17. Prameniště**
- 18. Terénní vlnka**
- 19. Sluneční hodiny**

**Poznámka:** obrázky v dokumentu jsou pouze ilustrační, zdroj: internet

## 1. PLOCHA RŮZNÝCH ÚROVNÍ PŘEKÁŽEK

Jednoduchý prvek zlepšující dětskou motoriku. Součástí plochy jsou balanční kůly, obrubníky také jako balanční prvek, dále volně postavené špalky různých výšek.

**Aktivita:** hrubá motorika, koordinace pohybů rukou a nohou zároveň

**Zaměření:** pohybová aktivita

**Rozměry:** 27 m<sup>2</sup> O=20,86m

**Věková skupina:** 3+

**Dopadová plocha:** minimální prostor prvku 330 x 640 cm

**Povolená výška pádu:** 0,25 – 0,3 m



## 2. PTAČÍ BUDKA

Důležitou součástí péče o budky je i pravidelná kontrola a údržba, včetně odstraňování starých hnízd po hnízdní sezóně. Pokud je o budky řádně pečováno, odměnou je vždy zahrada plná barevných švitořících ptáčat, která pomohou i v boji proti škůdcům na zahradě. Více informací o ptačích budkách je možné získat na webových stránkách [www.csopvlasim.cz](http://www.csopvlasim.cz)

**Aktivita:** pozorování, budování vztahu k přírodě

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** viz tabulka

**Věková skupina:** 2,5 - X

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m



### 3. HMATOVÝ CHODNÍK

Hmatová stezka je jednoduchý chodník, na němž se střídají různé povrchy, zpravidla přírodní. Aby déle vydržela a jednotlivé materiály se nepomíchaly, je vhodné je umístit do nějakého pevnějšího rastru. Ten je možné zapustit do země, ale není to nezbytné. Jako nejvhodnější materiál na rozdělovací rastr se jeví odkorněná nebo frézovaná kulatina, ale jednotlivé části lze rozdělit i prkny nebo dlažebními kameny – o to důležitější je pak zarovnání povrchu jednotlivých materiálů kolem nich.

Některé pochodní materiály je potřeba udržovat (např. vlhčit mech, sekat trávu), vyměňovat (např. seno, sláma) či doplňovat (např. kůra, kamínky) a je potřeba na to myslet už při zakládání hmatové stezky.

**Aktivita:** jemná motorika, hrubá motorika, smysl hmat

**Zaměření:** smyslová výchova, zpět k přírodě

**Rozměry:** 1,6 x 1,5 x 0,3m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0

**Plocha kolem prvku:** 0





#### 4. HMYZÍ HOTEL

Umístěním hmyzího hotelu na zahradu, vytvoříme místo pro malé, ale užitečné spoluobyvatele zahrady, připravíme jim podmínky pro rozmnožování, úkryt nebo přezimování, tak aby se zde cítili dobře a v bezpečí. Leckdy je to jediné místo, kde mohou žít i ohrožené druhy, což význam instalace hmyzího hotelu na zahradu ještě zdůrazňuje. Sledování opylovačů přímo při jejich činnosti v přírodě seznámí děti s rozmnožováním rostlin. Některé děti ví, že včela medonosná patří mezi naše významné opylovače, ale pro naše zahrady jsou užiteční i další zástupci hmyzu.

**Aktivita:** pozorování, budování vztahu k přírodě

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** 1,5 x 0,3 x 1,6 m

**Věková skupina:** 2,5 - X

**Dopadová plocha:** 0 m, prvek neslouží na lezení

**Povolená výška pádu:** 0 m





## 5. DÍLNIČKY

Nevyhovující pískoviště bude po rekonstrukci pro děti místem plným zábavy, volného tvoření, ať už si budou hrát s jakýmkoliv materiálem: kamínky, kameny, větvičky, dřevěné koláče, cihličky, cokoliv, co si i děti samy najdou za zahradě.

**Aktivita:** rozvoj kreativity,

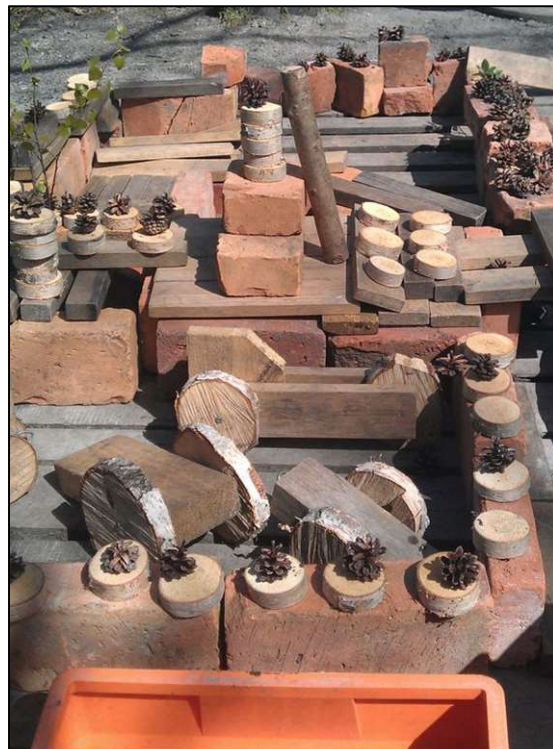
**Zaměření:** environmentální výchova, ekologie volná hra

**Rozměry:** 5 x 4,7 m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m



## 6. BALANČNÍ KLADINA „Z“

Jednoduchý tvar písmene Z v podobě kladiny, na které se děti můžou trénovat v pohybových dovednostech.

**Aktivita:** hrubá motorika, koordinace pohybů rukou a nohou zároveň

**Zaměření:** pohyb

**Rozměry:** viz. prováděcí dokumentace

**Věková skupina:** 3+

**Dopadová plocha:** 0 m<sup>2</sup>

**Plocha kolem herního prvku:** 3m kruhová výseč



## 7. ZVONKOHRA

Zvonkohra jako akustický prvek, kterým děti mohou vytvářet jedinečné zvukové efekty. Ideální pro venkovní výuku a rozvoj spolupráce, kreativity. Učení se jaké zvuky vydávají nejrůznější materiály.

**Aktivita:** hra, zábava

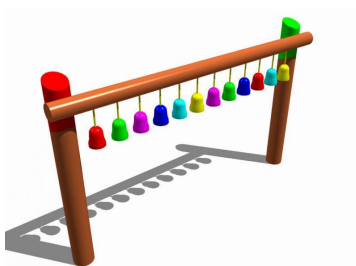
**Zaměření:** rozvoj kreativity, smyslového vnímání, rytmus

**Rozměry:** 1,9 x 0,2 x 1,6 m

**Věková skupina:** 2+

**Dopadová plocha:** 0 m<sup>2</sup>, neslouží na lezení

**Plocha kolem herního prvku:** 3m kruhová výseč





## 8. DENDROFON

Dendrofon jako akustický prvek, kterým děti mohou vytvářet jedinečné zvukové efekty. Ideální pro venkovní výuku a rozvoj spolupráce, kreativity. Učení se jaké zvuky vydávají nejrůznější materiály. Základní materiál akát, dub.

**Aktivita:** hra, zábava,

**Zaměření:** rozvoj kreativity, smyslového vnímání, rytmus, přírodní materiál

**Rozměry:** 1,94 x 0,2 x 1,6m

**Věková skupina:** 2+

**Dopadová plocha:** 0 m<sup>2</sup>, neslouží na lezení

**Plocha kolem herního prvku:** 0 m



## 9. ZPEVNĚNÉ KMENY STROMŮ

Děti se mohou těchto kmenů dotýkat, vnímat jejich povrch, zda je hladký nebo drsný, mohou tedy zjišťovat vlastnosti přírodního materiálu pomocí hmatu. Na průřezu kmenů mohou pozorovat a počítat léta, která určují stáří jednotlivých stromů. Při pohybu na kládách, lze využít různé didaktické hry. Tento pohyb posiluje odvahu dětí, jejich sebedůvěru, spolupráci a spolurozhodování.

**Aktivita:** rozvoj pohybových schopností a koordinace

**Zaměření:** environmentální výchova, motorika

**Rozměry:** 3-5m délka kmenů a šířka kmenů 0,25 – 0,6m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 2 m<sup>2</sup>

**Povolená výška pádu:** 0,6 m





## 10. BYLINKOVÁ A OKRASNÁ ZAHŘÁDKA

Voňavý kus zahrady, který provoní nejbližší okolí. Bylinky lze využít také ve školní kuchyni.

**Aktivita:** práce na zahradě

**Zaměření:** ekologická výchova, čerstvé a voňavé vaření

**Rozměry:** dané místem 5,5 x 2,7m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m



## 11. DÍLNIČKY KOLEM STÁVAJÍCÍHO HERNÍHO PRVKU

Využití stávající funkční plochy, která bude dále využita pro postavení dřevěných špalků, ve kterých budou kamínky různé frakce pro nejrozumnější dětské hry.

**Aktivita:** rozvoj kreativity,

**Zaměření:** environmentální výchova, ekologie, volná hra

**Rozměry:** S=50 m<sup>2</sup>; O=26,17

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m, neslouží na lezení



## 12. VYVÝŠENÉ PROUTĚNÉ ZÁHONY

Kus zahrady, na kterém si děti vypěstují a poté sní vlastnoručně vypěstovanou zeleninu. Budou se během roku starat o zalévání, pletí a také uložení bioodpadu na kompost.

**Aktivita:** práce na zahradě

**Zaměření:** ekologická výchova, čerstvé a voňavé vaření

**Rozměry:** dané místem 1,2 x 0,6m 6ks

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m, neslouží na lezení



## 13. OHNIŠTĚ S POSEZENÍM A PLOTEM

Místo pro společné setkávání dětí, rodičů a vedení MŠ v přírodě, v prostředí zahrady. Součástí hřiště je plot z větví, který si děti, po založení, budou samy tvořit.

**Aktivita:** povídání, opékání, setkávání s rodiči, ale také lezení po špalcích

**Zaměření:** environmentální výchova, ekologie, společnost

**Rozměry:** 0,9 x 8m plot 2 x 15m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0,5m





## 6. KOPEC S TUNELEM

Poměrně velký prvek s několika funkcemi. Vyhlídková plocha, tunel na prolézání, v zimě kopeček na sáňkování. Plocha, na které si děti užijí spoustu zábavy, vyzkouší si, jakou mají fyzickou kondici a také hodně posílí svá tělíčka.

**Aktivita:** rozvoj pohybových schopností a koordinace

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** kopec 1,5m, tunel 4m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** do písku

**Povolená výška pádu:** 1 m





## 15. INDIÁNSKÁ VESNIČKA

Iglů nebo chýše je stavba vhodná zejména pro děti, do zahrad, k mateřským školkám, školám a na dětská hřiště. Dětem poskytuje chráněný prostor, který je v létě plný přirozeného a vzdušného stínu. Iglů je však vhodné i pro dospělé, jako krásný prostor pro neformální posezení i meditační chvíle. Maximum stín poskytne, jestliže je vstup směrem k severu.

**Aktivita:** rozvoj pohybových schopností a koordinace, volná hra

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** 2 x 1,8m 3ks

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m, neslouží na lezení



## 16. ROZCESTNÍK

Orientační prvek jako funkční socha.

**Aktivita:** orientace

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** 1,5 x 0,3 x 1,8m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0 m

**Povolená výška pádu:** 0 m, neslouží k lezení



## 17. PRAMENIŠTĚ

Předzahrádka s ústředním bodem – kámen, ze kterého vyvěrá voda, která přiláká další živočichy, které budou moci děti pozorovat.

**Aktivita:** pozorování, ale i péče o předzahrádku s prameništěm

**Zaměření:** environmentální výchova, ekologie

**Rozměry:** 3m<sup>2</sup>

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0

**Povolená výška pádu:** 0 m



## 18. TERÉNNÍ VLNKA

Vyhlídková plocha, v zimě kopeček na sáňkování. Plocha, na které si děti užijí spoustu zábavy, vyzkouší si, jakou mají fyzickou kondici a také hodně posílí svá tělíčka.

**Aktivita:** rozvoj pohybových schopností a koordinace

**Zaměření:** environmentální výchova

**Rozměry:** kopec 1m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0m<sup>2</sup>

**Povolená výška pádu:** 1 m





## 19. SLUNEČNÍ HODINY

Sluneční hodiny jsou detailem, který pozvedne vzhled zahrady a mile jej ozvláštní. Děti si mohou vyzkoušet, že svým vlastním tělem mohou zjistit, kolik je právě hodin.

**Aktivita:** pozorování, trpělivost, výdrž

**Zaměření:** environmentální výchova, ekologie, lidské tělo

**Rozměry:** 4 x 5m

**Věková skupina:** bez omezení

**Dopadová plocha:** 0

**Povolená výška pádu:** 0 m

